

## Genel Bilgiler

## Dersin Amacı

Eski Anadolu Kavimlerini ve kültürlerini tanıtmak

## Dersin İçeriği

Geç Hitit Beylikleri Dönemi, Frigler, Urartular, Lidyalılar, İskit ve Kimmerler, Helenistik Dönem hakkında bilgi verildikten sonra Anadolu Uygarlıklarının Sosyo -Ekonomik Hayatı anlatılacaktır.

## Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı, Projeksiyon, Bilgisayar  
1-Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi, Ekin Kitabevi, 16. Baskı, Bursa 2022.  
2- Süleyman Özkan, Eski Anadolu Tarihi ve Kültürü, Bilgin Kültür Sanat Yayınları, Ankara 2024.  
3-Sharon R Steadman (Editör), Gregory McMahon (Editör),Oxford Handbook of Ancient Anatolia, Oxford University Press,2016.  
4-Ekrem Akurgal, Anadolu Kültür Tarihi, Phoenix, 2014.  
5- Ekrem Akurgal, Anadolu Uygarlıkları, Phoenix, 2014.  
6- Ekrem Akurgal, Hatti ve Hitit Uygarlıkları, Phoenix, 2015.  
7-Ahmet Ünal, Hititler Devrinde Anadolu I,II,III, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, 2002.   
8-Amelie Kuhrt, Eski Çağ'da Yakınoğu: M.Ö. 3000-330, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2024.  
9-Ancient Anatolia: A Captivating Guide to Ancient Civilizations of Asia Minor, Including the Hittite Empire, Arameans, Luwians, Neo-Assyrian Empire, Cimmerians, Scythians, Persians, Romans, and More, 2019,   
10-Anatolia: On The Trail of The Hittite Civilization, Uranus, 2014.

## Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

## ANLATIM, SORU VE CEVAP

## Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

## Ek Okuma

## Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu dersin yardımcı elemanı yoktur.

## Dersin Verilişi

## Teorik

## Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Suzan Akkuş Mutlu

## Program Çıktısı

- Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.
- Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir. Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir.

## Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 165-175 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara	1: Anlatım, Egeli Kavimler 2: Soru- Cevap	Göçü ve Anadolu'ya Etkileri	
2	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 177-191 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara	1: Lecture, 2: Question- Answer	Geç Hitit Beylikleri Dönemi	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim	
		Laboratuvar	Metodları Teorik Uygulama
3	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 191-195 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Suzan AKKUŞ MUTLU,, "Çivi Yazılı Kaynaklar Işığında Asur ve Muşkilerin Anadolu'ya Hükmetme Çabaları", Akademik Bakış Dergisi, S. 51, 2015, s. 537-549. Suzan AKKUŞ MUTLU, "Pessinusta Tanrıça Kybele İçin Düzenlenen Kült Törenleri", Geçmişten Günümüze Sivrihisar, (Ed. Zafer Koşlu, Haşim Şahin), Der Yayınları, İstanbul 2017, s. 3-18.	1: Lecture, Frigler 2: Question-Answer	
4	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 191-195 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Suzan AKKUŞ MUTLU,, "Çivi Yazılı Kaynaklar Işığında Asur ve Muşkilerin Anadolu'ya Hükmetme Çabaları", Akademik Bakış Dergisi, S. 51, 2015, s. 537-549. Suzan AKKUŞ MUTLU, "Pessinusta Tanrıça Kybele İçin Düzenlenen Kült Törenleri", Geçmişten Günümüze Sivrihisar, (Ed. Zafer Koşlu, Haşim Şahin), Der Yayınları, İstanbul 2017, s. 3-18.	1: Anlatım, Frigler 2: Soru-Cevap	
5	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 194-218 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Suzan AKKUŞ MUTLU, "Urartularda İktidarı Güçlendirme Aracı Olarak Tarih Yazıcılığı", Türk Tarih Kurumu Uluslararası Prof. Dr. Halil İnalçık Tarih ve Tarihçilik Sempozyumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, C. I, 2022, s. 161-182. Mirjo SALVİNİ, Urartu Tarihi ve Kültürü, (Çev.: Belgin Aksoy), Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2006. Veli ÜNSAL, Eski Anadolu'da Teokratik Devlet Düzeni Hitit Urartu, Berikan Yayınevi, Ankara 2013. Veli ÜNSAL, "Urartu ve Frig Devletleri'nin Yıkılışında Bozkır Kavimlerinin Rolü", Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C. 2, S. 3, 2018, s. 117-143. Yusuf KILIÇ, ve Elvan Eser, "Urartu Yazıtları Işığında Din-Siyaset İlişkisi Üzerine Bir İnceleme", Belgi, S. 12, 2016, s. 268-289.	1: Anlatım, Urartular 2: Soru-Cevap	
6	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 194-218 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Suzan AKKUŞ MUTLU, "Urartularda İktidarı Güçlendirme Aracı Olarak Tarih Yazıcılığı", Türk Tarih Kurumu Uluslararası Prof. Dr. Halil İnalçık Tarih ve Tarihçilik Sempozyumu, Türk Tarih Kurumu Yayınları, C. I, 2022, s. 161-182. Mirjo SALVİNİ, Urartu Tarihi ve Kültürü, (Çev.: Belgin Aksoy), Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2006. Veli ÜNSAL, Eski Anadolu'da Teokratik Devlet Düzeni Hitit Urartu, Berikan Yayınevi, Ankara 2013. Veli ÜNSAL, "Urartu ve Frig Devletleri'nin Yıkılışında Bozkır Kavimlerinin Rolü", Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, C. 2, S. 3, 2018, s. 117-143. Yusuf KILIÇ, ve Elvan Eser, "Urartu Yazıtları Işığında Din-Siyaset İlişkisi Üzerine Bir İnceleme", Belgi, S. 12, 2016, s. 268-289.	1: Anlatım, Urartular 2: Soru-Cevap	
7	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 218-221 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Muzaffer DEMİR, Lidyalılar Myhos'tan Logos'a, Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara 2014. HERODOTOS, Tarih, (Çev.: Müntekim Ökmen), Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul 2006. Eberhard ZANGGER, The Luwian Civilization The Missing Link in the Aegean Bronze Age, Ege Yayınları, İstanbul 2016.	1: Anlatım, Lidyalılar 2: Soru-Cevap	
8			Ara Sınav
9	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. İlhami Durmuş,(1997). Anadolu'da Kimmerler ve İskitler. BELLETEN, 61(231), 273-286. İlhami Durmuş, İskit İmparatorluğu'nun Yıkılış Nedenleri, Akademik Bakış Dergisi, C. 1, S.2, 199-214. HERODOTOS, Historia, Çev: Müntekim Ökmen, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. HOMEROS, Odyssea, Çev: Azra Erhat - A. Kadir, Can Yayınları, İstanbul.	1: Anlatım, İskit ve 2: Soru-Cevap Kimmerler	
10	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. İlhami Durmuş,(1997). Anadolu'da Kimmerler ve İskitler. BELLETEN, 61(231), 273-286. İlhami Durmuş, İskit İmparatorluğu'nun Yıkılış Nedenleri, Akademik Bakış Dergisi, C. 1, S.2, 199-214. HERODOTOS, Historia, Çev: Müntekim Ökmen, Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul. HOMEROS, Odyssea, Çev: Azra Erhat - A. Kadir, Can Yayınları, İstanbul.	1: Anlatım, İskit ve 2: Soru-Cevap Kimmerler	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
11	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Süleyman Özkan, Eski Anadolu Tarihi ve Kültürü, BİLGİN KÜLTÜR SANAT YAYINLARI, Ankara 2024. Ekrem AKURGAL, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara			1: Anlatım, Helenistik 2: Soru- Dönem Cevap
12	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 223-290 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Andreas SCHACHNER, Hattuscha – Auf der Suche nach dem sagenhaften Großreich der Hethiter, C. H. Beck, Munich 2011. Ahmet Ünal, Hititler Devri'nde Anadolu 3, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2005. Ekrem AKURGAL, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara			1: Anlatım, Anadolu 2: Soru- Uygarıklarının Cevap Sosyo - Ekonomik Hayatı
13	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 223-290 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Andreas SCHACHNER, Hattuscha – Auf der Suche nach dem sagenhaften Großreich der Hethiter, C. H. Beck, Munich 2011. Ahmet Ünal, Hititler Devri'nde Anadolu 3, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2005. Ekrem AKURGAL, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara			1: Anlatım, Anadolu 2: Soru- Uygarıklarının Cevap Sosyo - Ekonomik Hayatı
14	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Öğrenciler; Ekrem Memiş, Eskiçağ Türkiye Tarihi kitabının 223-290 sayfalarını okuyarak derse hazırlanabilirler. Ayrıca konu ile ilgili diğer kitaplardan da yararlanabilirler: Andreas SCHACHNER, Hattuscha – Auf der Suche nach dem sagenhaften Großreich der Hethiter, C. H. Beck, Munich 2011. Ahmet Ünal, Hititler Devri'nde Anadolu 3, Arkeoloji ve Sanat Yayınları, İstanbul 2005. Ekrem AKURGAL, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara			1: Anlatım, Anadolu 2: Soru- Uygarıklarının Cevap Sosyo - Ekonomik Hayatı
15	Dersin konusu ile ilgili kaynakların okunması gerekmektedir. Ekrem Memiş Eskiçağ Türkiye Tarihi, Ekin Yayınevi, Bursa 2022. Süleyman Özkan, Eski Anadolu Tarihi ve Kültürü, BİLGİN KÜLTÜR SANAT YAYINLARI, Ankara 2024. Ekrem AKURGAL, Anadolu Kültür Tarihi, Tübitak Yayınları, Ankara Sedat Alp, Hitit Çağında Anadolu Ciltli: Çivi Yazılı ve Hiyeroglif Yazılı Kaynaklar, Tübitak Yayınları, Ankara. Isabelle KLOCK- FONTANİLLE, Hititler, (Çev.: Nuriye Yiğitler), Dost Kitabevi Yayınları, Ankara 2005. Seton LLOYD, Türkiye'nin Tarihi Bir Gezginin Gözüyle Anadolu Uygarlıkları, (Çev: Ender Varinlioğlu), Tübitak, Ankara. James G. MACQUEEN, Hititler ve Hitit Çağında Anadolu, (Çev.: Esra Davutoğlu), Arkadaş Yayınevi, Ankara			1: Anlatım, Genel 2: Soru- Değerlendirme Cevap

## İş Yükleri

<b>Aktiviteler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00
Ara Sınav Hazırlık	6	2,00
Final Sınavı Hazırlık	6	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	3,00
Bütünleme	2	3,00

## Değerlendirme

<b>Aktiviteler</b>	<b>Ağırlığı (%)</b>
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
<b>Ö.Ç. 1</b>	4	5	5	5	5	5	4		4	4	4	5	5	5	5
<b>Ö.Ç. 2</b>	4	5	5	5	5	5	5		5	5	4	5	5	5	5
<b>Ö.Ç. 3</b>	4	5	5	5	5	5	5		5	5	4	5	5	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırır ve bu kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Tarihsel verileri keşfeder, yorumlar, çözümler, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirir.
- P.Ç. 3 :** Tarihsel sorunları tanımlar, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz eder.
- P.Ç. 4 :** Öğrenme süreçlerinde disiplinler arası yaklaşımı analitik olarak kullanır.
- P.Ç. 5 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurar, kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 6 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurar.
- P.Ç. 7 :** Tarih alandaki bir konuya uygun materyal geliştirir; bilgi ve tecrübe kazanımlarını farklı yöntemlerle kullanır.
- P.Ç. 8 :** Kendini bir birey olarak tanıy; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanır, kişisel ve kurumsal iletişim ve etkileşim kurar.
- P.Ç. 9 :** Alanıyla ilgili öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 10 :** Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetim süreçlerini öğrenebilir ve uygular; alanındaki sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.
- P.Ç. 11 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle mesleki proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Tarih alanının gerektirdiği yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
- P.Ç. 13 :** Bilişim teknolojilerini kullanır ve takip eder.
- P.Ç. 14 :** Demokrasi, insan hakları, toplumsal, bilimsel, mesleki ve ahlaki değerlere uygun davranış kalıpları geliştirir.
- P.Ç. 15 :** Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirler, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirir.
- Ö.Ç. 1 :** Tarih Öncesi, Eskiçağ, Ortaçağ, Yeniçağ, Yakınçağ ve Yaşadığımız Çağ gibi tarihin temel alanlarına ait olay ve olguları bilimsel yöntem ve teknikler yardımıyla kavramsallaştırabilir ve bu kavramları tanımlayabilir Tarihsel verileri keşfedebilir, yorumlayabilir, çözümleyebilir, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirebilir. Tarihsel sorunları tanımlayabilir, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir, kuramsal ve uygulamalı bilgilerle analiz edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir. Kazanacağı bilgi birikimi ile sorumluluğu altında çalışanların öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir, lisansüstü eğitimin gereklerini yerine getirebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Ulusal ve evrensel değerlere sahip olarak milli kültür ile uluslar arası kültür ve medeniyetler arasında ilişki kurabilir, kültürel mirasa sahip çıkabilir. Toplumların gelişim özelliklerini ve farklılıklarını kavrayarak toplumların tarihi geçmişi ile şu andaki durumu arasında ilişki kurabilir.